



Programa ERASMUS+. Acción 2: Asociación estratégica

IENE 9 - "DESARROLLO DE UN CURRÍCULUM CULTURALMENTE COMPETENTE Y COMPASIVO EN LGTB+ PARA EDUCADORES SOCIALES Y PROFESIONALES DE LA SALUD"

Número de referencia: 2019-1-UK01-KA202-061955

Boletín informativo
Nº 3
Febrero de 2021

Resultado Nº 1

Evaluación de las necesidades de profesores/formadores para la formación LGTB+

En relación con el primer resultado llamado "Evaluación de las necesidades de los profesores/formadores para la capacitación en materia de personas LGTB+", para comprender si las cuestiones LGTB+ están adecuadamente cubiertas en los planes de estudios de salud y asistencia social, se publicó un artículo científico en *Investigación sexual y Política Social*.

Resultado Nº 4

Herramientas de enseñanza y aprendizaje para una educación inclusiva LGTB+ culturalmente competente y compasiva

El cuarto resultado consiste en recursos de aprendizaje recogidos de Internet, como textos, archivos, animaciones, vídeos, cuestionarios, enlaces recomendados disponibles en el sitio web del proyecto, que se pueden utilizar para el aprendizaje individual. Este producto es un compendio de 20 herramientas de enseñanza y aprendizaje que se integrarán en un MOOC europeo online. Las herramientas de enseñanza y aprendizaje se han desarrollado utilizando el modelo de Papadopoulos para la "compasión culturalmente competente" (CCC; Papadopoulos, 2018).

Las herramientas trabajan sobre:

1. Conciencia cultural y compasión.
2. Conocimiento cultural y compasión.
3. Sensibilidad cultural y compasión.
4. Competencia cultural y compasión.

[Click here to download the teaching tools](#)

Primer artículo internacional del equipo IENE 9.

SpringerLink

Published: 06 January 2021

LGBT+ Training Needs for Health and Social Care Professionals: A Cross-cultural Comparison Among Seven European Countries

Roberto Baiocco, Alfonso Pezzella, Jessica Pistella, Christiana Kouta, Elena Rousou, Patricia Rocamora-Perez, Remedios López-Liria, Victor Dudau, Ana Maria Doru, Andrea Kuckert-Wöstheinrich, Sabine Ziegler, Dorthe Nielsen, Laila Twistmann Bay & Irena Papadopoulos

Sexuality Research and Social Policy (2021) | [Cite this article](#)

52 Accesses | 19 Altmetric | [Metrics](#)

Acceso para descargar el artículo: [Click here to download the article](#)

Reunión online del equipo del Proyecto IENE 9*



*La reunión presencial no fue posible debido a la pandemia del COVID19. Foto publicada con el permiso de los participantes. Se reunieron regularmente durante siete sesiones online.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Resultado Nº 5

Desarrollo de los módulos para el contenido del MOOC

El quinto resultado implica el desarrollo de los módulos para el MOOC. Sobre la base del plan de estudios de capacitación y los instrumentos de enseñanza/aprendizaje (IO4), cada país elaboró un módulo para el MOOC. Habrá cinco módulos en total:

1. Módulo sobre la construcción de una conciencia culturalmente competente y compasiva.
2. Módulo sobre la construcción de un conocimiento culturalmente competente y compasivo.
3. Módulo sobre la construcción de una sensibilidad culturalmente competente y compasiva.
4. Un módulo sobre la construcción de una práctica culturalmente competente y compasiva.
5. Un módulo de síntesis.

Cada módulo contiene: (1) Resultados del aprendizaje; (2) Una actividad de aprendizaje dedicada a cada tema; (3) Recursos de aprendizaje a nivel nacional; (4) Retroalimentación entre estudiantes; (5) Una actividad de autoevaluación (por ejemplo, un cuestionario); (6) Un módulo de síntesis en el que los participantes trabajarán en un estudio de caso; (7) La evaluación del módulo de síntesis.

El modelo IENE 9 para una educación inclusiva LGBT+ culturalmente competente y compasiva

Semana 1: Orientación	Semana 4: Sensibilidad cultural y compasión
1.2 Género e identidad sexual	2.3 Bienestar físico y mental 3.4 Tolerancia 3.5 Relación compasiva y segura
Semana 2: Conciencia cultural y compasión	Semana 5: Competencia cultural y compasión
1.1 Orientación sexual 1.4 Estigma socio-cultural y autoestigma 2.2 Derechos humanos y justicia social	4.1 Discriminación homofóbica y transfóbica 4.2 Evaluación de las necesidades sociales / de salud / de aprendizaje 4.5 Defensa de las personas LGBT+
Semana 3: Conocimiento cultural y compasión	Semana 6: Síntesis y evaluación
2.1 Conocimiento y comprensión de la terminología clave 2.4 Disparidades socioculturales y desigualdad 2.5 Identificación y tratamiento de barreras y facilitadores	1.3 Estereotipos 3.2 Comunicación, comunicación inclusiva, no heteronormativa 4.3 Servicios accesibles

Seminario Nacional

Los seminarios nacionales se organizarán antes de comenzar el MOOC, y se impartirán a un mínimo de 25 interesados/as, como profesores/formadores de asistencia sanitaria y social, trabajadores sanitarios y de asistencia social, estudiantes de asistencia sanitaria y social, voluntarios sanitarios y de asistencia social, Grupos y asociaciones LGBT+, autoridades locales, responsables políticos, asociaciones locales de salud y/o educación/formación. Los seminarios tienen por objeto difundir el MOOC y reclutar a posibles participantes.

Más información sobre el Proyecto IENE 9 en: <http://iene-lgbt.com>.

Próxima reunión

La Conferencia Europea (encuentro transnacional) será en julio de 2021, en Londres, Reino Unido.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.