



ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategisk partnerskab

## IENE 9 – ”UDVIKLING AF EN KULTURELT KOMPETENT OG MEDMENNESKELIG UNDERVISNINGSPLAN IFM. LGBT+ INDEN FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSUDDANNELSEN”

Aftalenummer. 2019-1-UK01-KA202-061955



### Indledning – Formål

IENE 9-projektet stiler efter at gøre det muligt for undervisere og trænere at forbedre deres færdigheder ifm. LGBT+ problemstillinger og at udvikle en kulturelt kompetent og medmenneskelig undervisningsplan for LGBT+ inden for sundhed og social omsorg.

### Udgivelse nr. 1

### Vurdering af behovene

Den første udgivelse ”Assessing the needs of teachers/trainers for LGBT+ training” for at forstå om LGBT+ problemstillinger bliver tilstrækkeligt dækket i undervisningsplanerne for sundhed og social omsorg blev udført vha. en anonym online spørgeundersøgelse.

### Udgivelse nr. 2

### Kortlægning af uddannelsespolitik og retningslinjer

#### Summarisk rapport over undersøgelsens hovedresultater:

<https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/>

Den anden udgivelse består af en ”Internet kortlægning og systematisk dokumentation af uddannelsespolitik og retningslinjer samt lovgivningen på europæisk og nationalt plan om LGBT+ rettigheder og uddannelse”. Det er et katalog der er let at finde rundt i med oplysninger om europæisk og national lovgivning / retningslinjer / politik om LGBT+.

<https://iene-lgbt.com/output-two/>



Undersøgelsen <https://iene-lgbt.com/iene-9-survey>

#### IENE 9 projektteamets online møde\*



\*Personligt fremmøde var ikke muligt pga. COVID19-pandemien –  
Udgivet med deltagernes tilladelse.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



### Udgivelse nr. 3

## Model til undervisningsplan

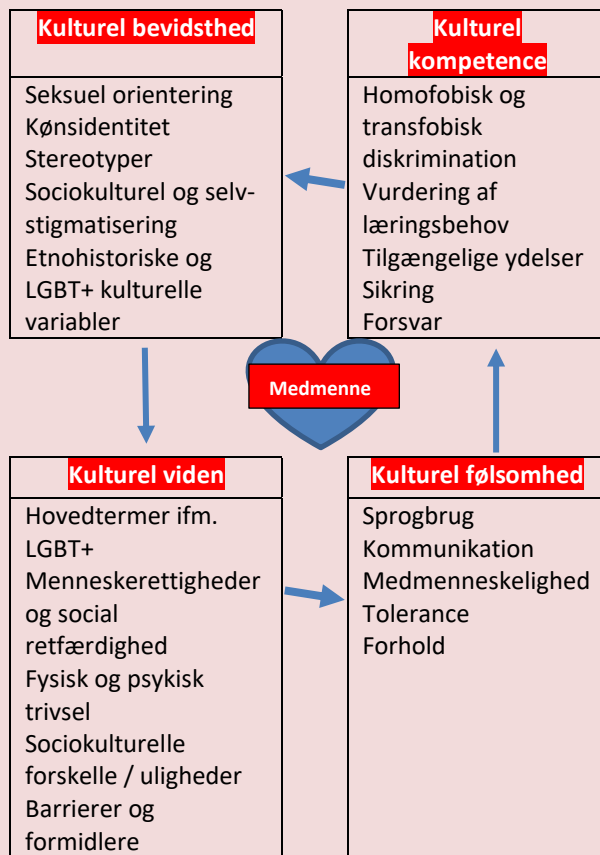
og

## træningsplan

Ved brug af Papadopoulos-modellen for "Culturally Competent Compassion" (CCC) (Papadopoulos, 2018) og baseret på resultaterne af undersøgelserne (IO1-behovsvurderinger) og litteraturgennemgangen (IO2 – europæisk og national uddannelseslovgivning/-vejledning/-politik), som blev udført som en del af dette projekt, har vi udviklet en LGBT+ **Model til undervisningsplan**.

**Træningsplanen** beskriver detaljerne af den pædagogiske tilgang og udførelse i form af læringsmål og -aktiviteter for online-træningskurset og frembringelsen / kortlægningen af tilknyttede undervisnings-/ lærings- / vurderingsmaterialer.

- De målsætninger som læseplanen forventes at opnå
- Læringsresultater defineret i form af kompetencer (viden, færdigheder og holdninger) inden for de fire områder af Papadopoulos-modellen
- Indholdet af undervisningen (moduler og temaer) der er nødvendige for at nå læringsmålene. Indholdet af undervisningen er grupperet i fire enheder, kohærent med de fire hovedfremstillinger i Papadopoulos-modellen
- Materialeressourcer der er nødvendige for modulerne
- Forslag til metodik (undervisning og læringstilgange)
- Formative og opsummerende vurderinger.



Begrebsmæssig PTT til en europæisk træningsmodel for udvikling af en kulturelt kompetent og medmenneskelig undervisningsplan ifm. LGBT+ inden for social- og sundhedsuddannelse (IENE9)

Download modellen og undervisningsplanen på

<https://iene-lgbt.com/output-3/>

### Udgivelse nr. 4

## Læring/Træning/Vurdering/Ressourcer og undlæringsredskaber

Den næste udgivelse involverer udviklingen af undervisningsredskaber, undervisnings- og indlæringsressourcer til undervisere inden for social- og sundhedspleje/trænere og/eller studerende der enten bruges i klasseværelset eller som selvstudium.

Indlæringsressourcer indhentet fra internettet såsom tekster, filer, animeringer, videoer, og andre anbefalede link vil snart være tilgængelige på projektets hjemmeside.

Der er flere oplysninger om IENE 9 projektet på <http://iene-lgbt.com>

Næste møde bliver i Spanien omkring februar 2021.

### Næste møde

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Denne udgivelse udtrykker kun forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes til ansvar for brug af oplysningerne heri.*