



Programul ERASMUS+ – Acțiunea cheie 2: Parteneriate strategice

## IENE 9 - "DEVELOPING A CULTURALLY COMPETENT AND COMPASSIONATE LGBT+ CURRICULUM IN HEALTH AND SOCIAL CARE EDUCATION"

Număr proiect: 2019-1-UK01-KA202-061955

Buletin informativ

Nr. 2

Octombrie, 2020

### Introducere- Obiective

Proiectul IENE 9 își propune să dea posibilitatea cadrelor didactice și formatorilor să-și îmbunătățească abilitățile în ceea ce privește problemele LGBT+ și să dezvolte un curriculum LGBT+ cultural și competent în materie de sănătate și asistență socială.

### Rezultatul nr. 1

#### Evaluarea nevoilor

Primul rezultat „Evaluarea nevoilor profesorilor / formatorilor pentru formarea LGBT+”, pentru a înțelege dacă problemele LGBT+ sunt acoperite în mod adecvat în programele de sănătate și asistență socială a fost realizat utilizând un chestionar online anonim.

**Raportul principalelor rezultate ale sondajului:** <https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/>

### Rezultatul nr. 2

#### Cartografierea politicilor și orientărilor educaționale

Al doilea rezultat constă într-o „cartografiere pe internet și o documentare sistematică a politicilor și orientărilor educaționale, precum și a legislației la nivel european și național privind drepturile și educația LGBT+”. Un catalog ușor de navigat cu informații despre legislația / îndrumările / politicile europene și naționale pentru LGBT+.

<https://iene-lgbt.com/output-two/>



**Chestionarul:** <https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/>

### Echipa de proiect IENE 9 întâlnire online\*



\* Întâlnirea față în față nu a fost posibilă din cauza pandemiei COVID19.

Publicat cu acordul participanților.



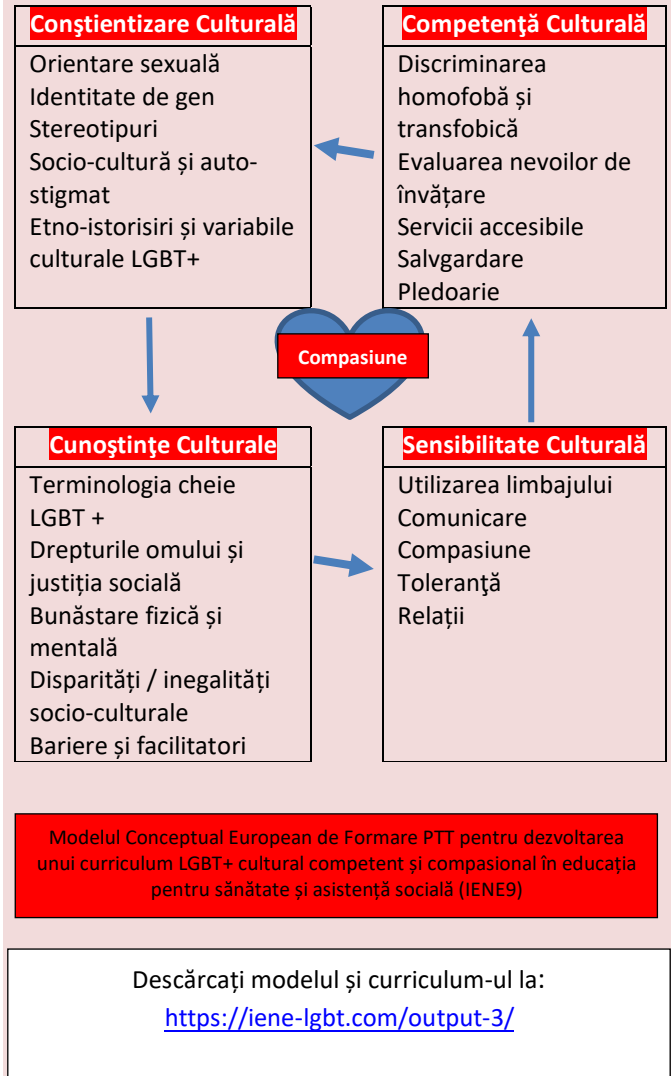
### Rezultatul nr. 3

### Modelul curriculumului și Curriculum de instruire

Utilizarea modelului Papadopoulos pentru „Culturally Competent Compassion” (CCC) (Papadopoulos, 2018) și pe baza rezultatelor de la chestionare ( IO1- evaluarea nevoilor) și revizuirile literaturii (IO2- Legislație / orientări / politici educaționale europene și naționale) efectuate ca parte a acestui proiect, am dezvoltat **Modelul de curriculum LGBT+**.

**Curriculumul de formare** descrie abordarea pedagogică și detaliile implementării în ceea ce privește obiectivele de învățare și activitățile cursului de formare online și crearea / cartarea materialelor de formare / învățare / evaluare asociate.

- Obiectivele pe care se așteaptă să le îndeplinească programa;
- Rezultatele învățării definite în termeni de competențe (cunoștințe, abilități și atitudini), în patru domenii principale ale modelului Papadopoulos;
- Conținutul învățării (module și subiecte), necesare pentru atingerea obiectivelor de învățare. Conținutul învățării este grupat în patru unități, coerente cu cele patru construcții principale ale modelului Papadopoulos;
- Resurse materiale necesare pentru module;
- Sugestii metodologice (abordări de predare și învățare);
- Evaluări formative și sumative.



### Rezultatul nr. 4

### Resurse de învățare / instruire / evaluare și instrumente de învățare

Următorul rezultat implică dezvoltarea de instrumente de predare, resurse de predare și învățare pentru profesorii / formatorii și / sau cursanții din domeniul sănătății și asistenței sociale, care să fie folosite fie în clasă, fie ca învățare autodidactă.

Resursele de învățare colectate de pe Internet, cum ar fi texte, fișiere, animații, videoclipuri, teste, linkuri recomandate vor fi disponibile în curând pe site-ul web al proiectului.

Puteți găsi mai multe informații despre proiectul IENE 9 la adresa: <http://iene-lgbt.com>

Următoarea întâlnire va fi în Spania în jurul lunii februarie 2021.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

