IENELGBT+

*ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership*

# IENE 9 - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΠΑΡΚΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΟΝΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΛΟΑΤ+

*Agreement number*: 2019-1-UK01-KA202-061955

**Ενημερωτικό Δελτίο**
**No. 2**
**Οκτώβρης, 2020**

**Εισαγωγή - Στόχοι**

Το έργο IENE 9 έχει ως στόχο να δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ΛΟΑΤ+ και να αναπτύξουν ένα πολιτισμικά ικανό και συμπονετικό πρόγραμμα σπουδών ΛΟΑΤ+ στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας.

**Παραδοτέο αρ.1**

**Αξιολόγηση των αναγκών**

Το πρώτο παραδοτέο «Αξιολόγηση των αναγκών των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα ΛΟΑΤ+ και κατά πόσον αυτά θα θέματα καλύπτονται επαρκώς από τα προγράμματα σπουδών υγείας και κοινωνικής φροντίδας, πραγματοποιήθηκε με τη χρήση διαδικτυακής ανώνυμης έρευνας.

**Συνοπτική έκθεση των κύριων αποτελεσμάτων της έρευνας:**
https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/

**Παραδοτέο αρ. 2**

**Χαρτογράφηση των εκπαιδευτικών πολιτικών και κατευθυντήριων οδηγιών**

Το δεύτερο παραδοτέο αποτελείται από μια «Χαρτογράφηση του Διαδικτύου και συστηματική τεκμηρίωση των εκπαιδευτικών πολιτικών και κατευθυντήριων οδηγιών, καθώς και νομοθεσία σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για τα δικαιώματα και την εκπαίδευση των ΛΟΑΤ+». Ένας εύκολος στην πλοήγηση κατάλογος με πληροφορίες σχετικά με την ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία/καθοδήγηση/πολιτικές για το LGBT+.
https://iene-lgbt.com/output-two/

**Η έρευνα:** https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/

***Η ομάδα του έργου IENE 9***

*Συνάντηση πρόσωπο με πρόσωπο ήταν αδύνατη λόγω της πανδημίας του COVID19*
*Δημοσίευση με τη σύμφωνη γνώμη των συμμετεχόντων*

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

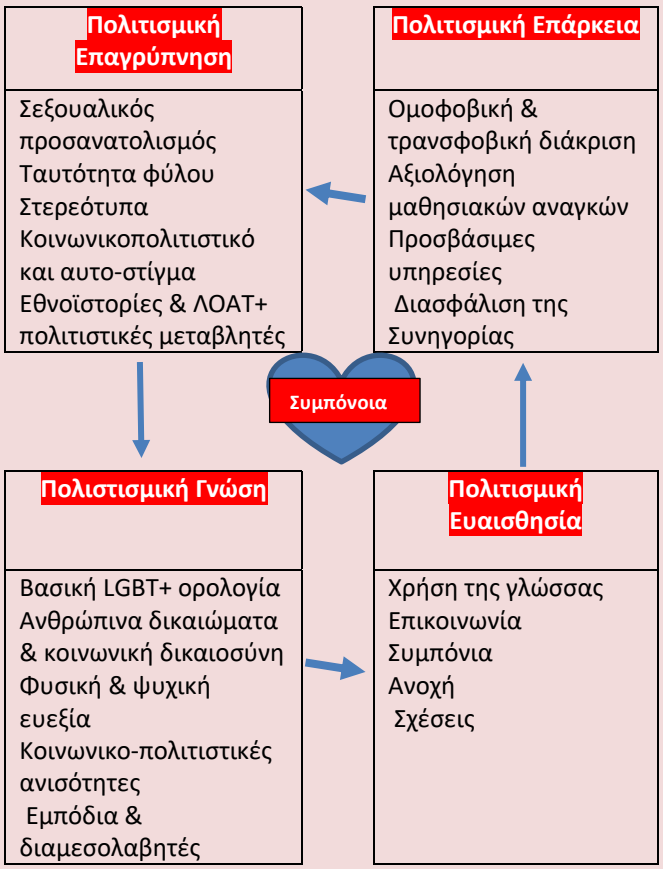
**Παραδοτέο αρ.3**

**Μοντέλο Προγράμματος Σπουδών και Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Σπουδών**

Χρησιμοποιώντας το Μοντέλο Papadopoulos για την «Πολιτισμικά Επαρκή Συμπόνια» (CCC) (Papadopoulos, 2018), και με βάση τα ευρήματα των ερευνών (IO1- αξιολόγηση αναγκών) και τη βιβλιογραφική ανασκόπηση (IO2- Ευρωπαϊκή και εθνική εκπαιδευτική νομοθεσία/καθοδήγηση/πολιτικές) που διεξήχθησαν στο πλαίσιο αυτού του έργου αναπτύξαμε το Μοντέλο Προγράμματος Σπουδών ΛΟΑΤ+.

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Σπουδών περιγράφει την παιδαγωγική προσέγγιση και τις λεπτομέρειες εφαρμογής όσον αφορά τους μαθησιακούς στόχους και τις δραστηριότητες του διαδικτυακού εκπαιδευτικού κύκλου μαθημάτων και τη δημιουργία/χαρτογράφηση του σχετικού υλικού κατάρτισης/μάθησης/αξιολόγησης. Οι στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν από το πρόγραμμα σπουδών·

- Μαθησιακά αποτελέσματα που ορίζονται από άποψη ικανοτήτων (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις), σε τέσσερις κύριους τομείς του Μοντέλου Papadopoulos·
- Το μαθησιακό περιεχόμενο (ενότητες και θέματα), που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Το μαθησιακό περιεχόμενο ομαδοποιείται σε τέσσερις μονάδες, σε συνοχή με τις τέσσερις κύριες κατασκευές του μοντέλου Παπαδόπουλου.
- Υλικοί πόροι που απαιτούνται για τις ενότητες;
- Μεθοδολογικές (προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης) προτάσεις·
- Ενδιάμεσες και τελικές αξιολογήσεις




Κατεβάστε το Μοντέλο και το Πρόγραμμα Σπουδών:

https://iene-lgbt.com/output-3/

**Παραδοτέο αρ. 4 Μάθηση/Εκπαίδευση/ Αξιολόγηση Πηγές και εργαλεία μάθησης**

Το επόμενο παραδοτέο περιλαμβάνει την ανάπτυξη εργαλείων διδασκαλίας, διδακτικών και μαθησιακών πόρων για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας ή/και εκπαιδευόμενους που θα χρησιμοποιηθούν είτε στην τάξη είτε ως αυτοκατευθυνόμενη μάθηση. Μαθαίνοντας πόρους που συλλέγονται από το Διαδίκτυο, όπως κείμενα, αρχεία, κινούμενα σχέδια, βίντεο, κουίζ, προτεινόμενες συνδέσεις θα είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του έργου σύντομα.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο IENE 9 στο: http://iene-lgbt.com.

**Επόμενη συνάντηση**

**Η επόμενη συνάντηση θα γίνει στην Ισπανία το Φεβρουάριο του 2021.**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*