

ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership

**IENE 9 - “SVILUPPARE UN CURRICOLO LGBT+ CULTURALMENTE  
COMPETENTE E COMPASSIONEVOLE  
IN AMBITO EDUCATIVO, SOCIALE E DELLA SALUTE”**

Numero di riferimento: 2019-1-UK01-KA202-061955



**Scopo  
e  
Obiettivi**

Il progetto **IENE 9** ha lo scopo di formare insegnanti/educatori e assistenti sociali sulle tematiche legate agli orientamenti sessuali e le identità di genere e sviluppare un curriculum LGBT+ culturalmente competente e compassionevole in ambito educativo, sociale e della salute.

**Obiettivi:**

- Sviluppare strumenti di insegnamento e apprendimento che gli insegnanti/educatori e assistenti sociali possono utilizzare per migliorare le proprie conoscenze delle tematiche LGBT+.
- Implementare le conoscenze degli operatori sanitari, assistenti sociali ed esperti della salute su come promuovere il benessere delle pazienti e dei pazienti LGBT+ e soddisfare le loro esigenze di assistenza sanitaria;
- Preparare e dirigere un Massive Open Online Course (MOOC).

**I PARTNERS**



**Outputs  
del progetto**

**I principali output del progetto saranno:**

1. Un report sui bisogni formativi degli insegnanti/educatori e assistenti sociali in ambito educativo, sociale e della salute;
2. Un compendio delle legislazioni/linee guida locali e best practice, nazionali ed europee sull'insegnamento delle tematiche LGBT+ in ambito educativo, sociale e della salute;
3. Un modello e un curriculum formativo;
4. Strumenti didattici per insegnanti/educatori e assistenti sociali (disponibile in tutte le lingue dei diversi partners: EN, IT, ES, RO, DE, DA, EL);
5. Un Massive Open Online Course (MOOC).

## Primo meeting

Limassol (Cipro)

8 - 9 Novembre,  
2019

I partner hanno familiarizzato con tutti gli aspetti del progetto, adottato il piano di lavoro, la strategia di valutazione e le modalità di diffusione degli output.

Sono state stabilite le procedure di comunicazione, monitoraggio e rendicontazione e discusse le regole finanziarie e contrattuali del progetto.

Sono stati discussi in dettaglio i primi due output e si è ritenuto importante sviluppare una survey per comprendere le esigenze e i bisogni formativi degli insegnanti/educatori e assistenti sociali in merito alle tematiche LGBT +.

Infine, i partner hanno discusso del sito web e concordato l'uso dei social media per la diffusione del progetto stesso.



**Il team del progetto IENE 9  
durante il meeting a Limassol, Cipro**

## Output n. 1

Valutazione  
dei bisogni

Il primo output a cui stiamo lavorando è “Valutare i bisogni formativi degli insegnanti/educatori e assistenti sociali sulle tematiche LGBT+”.

1. Comprendere se le tematiche LGBT+ sono adeguatamente trattate nei curricula educativi, sociali e della salute;
2. Individuare le esigenze formative sulle tematiche LGBT+ degli insegnanti/educatori e assistenti sociali nei diversi paesi e nelle diverse culture.

Per questo output verrà prodotto e reso disponibile un report di valutazione dei bisogni formativi sul sito web del progetto.

## Output n. 2

Mappatura  
delle politiche e  
delle linee  
guida educative

Il secondo output è una “mappatura del materiale e delle ricerche presenti su Internet sulle politiche educative, sociali e della salute, nonché la legislazione a livello nazionale ed europeo sui diritti delle persone LGBT+ e sulla formazione relativa a tali tematiche”.

Tale output prevedrà la creazione di un catalogo da consultare con informazioni sulle legislazioni /linee guida/politiche nazionali ed europee sulle questioni LGBT+. Il catalogo sarà disponibile in tutte le lingue dei paesi partecipanti (EN, IT, ES, RO, DE, DA, EL).

Prossimo  
meeting

**Il prossimo meeting sarà a Roma il 12 e 13 Marzo 2020.**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.*