



ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership

**IENE 9 - “ENTWICKLUNG EINES KULTURELL KOMPETENTEN UND MITFÜHL-  
LENDEN LGBT + -CURRICULUMS FÜR GESUNDHEITS- UND SOZIALPFLEGE-  
BILDUNG”**

Agreement number: 2019-1-UK01-KA202-061955



**Ziele und Inhalte**

Das IENE 9-Projekt zielt darauf ab, Lehrenden und Auszubildenden von Theorie und Praxis die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten in Bezug auf LGBT + -Probleme zu verbessern und ein kulturell kompetentes und mitfühlendes LGBT + -Curriculum im Gesundheits- und Sozialwesen zu entwickeln.

**Inhalte:**

- Entwicklung von Lehr- und Lerninstrumenten für Erzieher / Ausbilder im Gesundheits- und Sozialwesen, um ihre eigenen Kenntnisse und ihr Vertrauen in die Vermittlung von LGBT + -Problemen zu verbessern;
- das Wissen von Fachleuten des Gesundheits- und Sozialwesens zu entwickeln, wie man LGBT + -Patienten unterstützt und deren Gesundheitsbedürfnisse befriedigt;
- c) Vorbereitung und Pilotierung eines Massive Open Online Course (MOOC).



**Die Projektergebnisse**

**Die wichtigsten Ergebnisse des Projektes werden sein:**

1. Erstellung eines Berichtes über die Bedarfsermittlung von Lehrern / Auszubildenden und Lernenden im Gesundheits- und Sozialwesen;
2. Erstellung eines Kompendiums lokaler, nationaler und europäischer Gesetze / Richtlinien und bewährter Praktiken zur Vermittlung von LGBT + -Problemen im Gesundheits- und Sozialwesen und in der Lehre;
3. Entwicklung eines Schulungsmodells und eines Lehrplans;
4. Entwicklung von Lehr- / Lerninstrumente (verfügbar in allen Partnersprachen: EN, IT, ES, RO, DE, DA, EL);
5. Bereitstellung eines massive open Online-Kurs (MOOC).

## Kick of Meeting in Limassol, 8-9 November, 2019

Die Partner machten sich mit allen Aspekten des Projektes vertraut und nahmen den Arbeitsplan, die Bewertungsstrategie und den Verbreitungsplan an.

Sie legten die Kommunikations-, Überwachungs- und Berichterstattungsverfahren fest und diskutierten über die finanziellen und vertraglichen Regeln.

Das Konsortium erörterte O1 und O2 ausführlich und stimmte zu, dass es sehr wichtig sein wird, einen Fragebogen zu entwickeln, um die Bedürfnisse von Lehrenden / Auszubildenden und deren Verständnis für LGBT + -Probleme zu verstehen.

Sie diskutierten den Website-Plan und einigten sich auf die Nutzung der sozialen Medien für das Projekt.



*The IENE 9 Project Team meeting in Limassol, Cyprus*

## Meilenstein Nr. 1

### Bedürfnisanalyse

Das erste Ergebnis, an dem wir arbeiten, ist eine „Bewertung der Bedürfnisse von Lehrenden / Auszubildenden für LGBT + -Schulungen“.

1. zu verstehen, ob LGBT + -Probleme in den Lehrplänen für Gesundheits- und Sozialfürsorge angemessen behandelt werden;
2. Ermittlung der LGBT + -Lernbedürfnisse von Lehrkräften, Gesundheits- und Sozialarbeitern im interkulturellen und Ländervergleichen.

Für diese Ausgabe wird ein Bedarfsermittlungsbericht erstellt, der auf der Projektwebsite zur Verfügung steht.

## Meilenstein Nr. 2

### Analyse der Bildungspolitik und -richtlinien

Die zweite Ausgabe ist eine „Internet-Kartierung und systematische Dokumentation von Bildungspolitiken und -richtlinien sowie von Gesetzen auf europäischer und nationaler Ebene zu LGBT + -Rechten und Bildung“.

Im Rahmen dieser Ausgabe erstellen wir einen Katalog, der Informationen zu europäischen und nationalen Gesetzen / Leitlinien / Richtlinien für LGBT + enthält. Dies wird in alle Sprachen der teilnehmenden Länder übersetzt (EN, IT, ES, RO, DE, DA, EL).

## Folgetreffen

**Das nächste Treffen findet am 12. und 13. März 2020 in Rom statt.**

